

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ιδιωτικό δημοτικό σχολείο στην περιοχή του Λακκώματος Χαλκιδικής, εγκαταστημένο σε μεγάλο κτήμα, προκειμένου να πραγματοποιούνται προγράμματα περιβαλλοντικής ανάπτυξης και εκπαίδευσης στη φύση. Το σχολείο αξιοποιεί εναλλακτικές μεθόδους καλλιέργειας και δημιουργίας κοινότητας μέσα από την ενασχόληση των παιδιών και των εκπαιδευτικών με τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και αειφορίας, την ανακύκλωση και τη μεταχρησιμοποίηση. Ο εξωτερικός του χώρος επιτρέπει συνεργασίες με προγράμματα πράσινης ανάπτυξης όπως το πρόγραμμα Βιβλικό πάρκο, σχέδιο δράσης του Πατριαρχείου και σε συνεργασία με τη Μονή Βλατάδων. Η θέα στον Όλυμπο, η παρουσία της θάλασσας σε σύντομη ακτίνα καθώς και η σχέση με τις τοπικές οικονομίες υποστηρίζουν την εκπαίδευση των παιδιών στην τοπική και διεθνή οικονομία, σε αλληλέγγυα σχήματα συνεργασίας μέσα από τον κύκλο της παραγωγής, τις διαφορετικές παραγωγές και την επένδυση στο κλίμα αλλά και στο φυσικό τοπίο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υποδομές που επιτρέπουν την κατάρτιση και πραγματοποίηση των σχεδίων δράσης.

Η Ακαδημία του Big Bang School, ως θεσμός επιμόρφωσης δράσης των εκπαιδευτικών μας από κοινού με τους γονείς και τους επιστημονικούς συνεργάτες μας.

Η ενσωμάτωση καινοτομιών στα προγράμματά μας όπως η πολυγλωσσία, το CLIL, ο εθελοντισμός, τα ανοιχτά εργαστήρια δεξιοτήτων, οι διανυκτερεύσεις στο σχολείο, το ραδιόφωνο και η τηλεόραση, η μαγειρική στον ανοιχτό χώρο του σχολείου (καζάνι) και η σχέση με τις τοπικές κοινότητες.

Σημεία προς βελτίωση

Γενικότερα, μας ενδιαφέρει η βελτίωση των εργαλείων διδασκαλίας-εκμάθησης των εκπαιδευτικών, η ανάπτυξη του αποτελεσματικού δασκάλου, η πλήρης αξιοποίηση των δυνατοτήτων της φύσης στο σχολείο.

Μας ενδιαφέρει η ανάπτυξη της σχέσης των παιδιών μεταξύ τους, η προσήλωση και η αυτοπειθαρχία τους καθώς και προτίστως η κατανόηση του μαθαίνω πως να μαθαίνω.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εμπλοκή των εκπαιδευτικών, η αφοσίωση της διοίκησης σε ζητήματα επιμόρφωσης, αποτελεσματικής μάθησης, ένταξης και ενσωμάτωσης καινοτόμων εργαλείων, αξιοποίησης της παιδαγωγικής της φύσης, απαιτούν μία συνεπή και καλά οργανωμένη διοίκηση. Η αφοσίωσή μας να παραμένουμε μέχρι περισσότερο και με μεγαλύτερη επιμονή αναλύοντας τα ζητήματα με θετικό τρόπο, αποτελεί τη θετική μας πρακτική.

Σημεία προς βελτίωση

Στοχεύουμε σε βελτίωση αποτελεσματικής οργάνωσης σε ζητήματα συντονισμού των εκπαιδευτικών, ενημέρωσης, δικτύωσης και εξωτερικών συνεργασιών. Σκοπός μας είναι να εμψυχώσουμε τον ρόλο του μέντορα, του συντονιστή, του πλαισιωτή του εκπαιδευτικού έργου, της ενημέρωσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διεύρυνση και στράτευση των εκπαιδευτικών στον κοινωνικό και ακαδημαϊκό χώρο.

Συνεργασία με τους ερευνητές του πεδίου. Μεθοδολογία και αποτύπωση των έξυπνων εργαλείων μας.

Κινητικότητα και συνεργασία μέσα από τη δικτύωση των εκπαιδευτικών μας.

Σημεία προς βελτίωση

Προσβλέπουμε στη μεγαλύτερη και περισσότερο ένθερμη συμμετοχή των εκπαιδευτικών. Στην εργαλειοποίηση της δουλειάς τους. Στην κινητικότητα και το ενδιαφέρον τους.